

2024/25 價值觀教育傑出教學獎
第二輪評審
教案

學校名稱： 將軍澳官立中學

1. 教學單元／課題：

國難中的他和「他」

2. 教學時間： 40 分鐘

3. 預期學習成果：

知識：	● 大營救歷史 ● 唐樓中的二戰日記・林炳堯生平 ● 東江縱隊歷史
共通能力／技能：	● 價值澄清法：訂定價值、排序、反思 ● 歸納、比較、推理分清邏輯概念
價值觀和態度：	● 堅毅 ● 承擔 ● 家國情懷
教學中凸顯的首要培育價值觀和態度（包括校本價值觀）： （最多 4 項）	● 堅毅 ● 承擔精神

4. 教學流程

學習領域／科目／跨學科範疇：	德育、公民及國民教育、中國歷史、 歷史、中國語文	班別／年級：	中三
----------------	-----------------------------	--------	----

學習要點／內容 (請於本部份列出有關的價值觀)	學與教活動(時間)	教材／學習材料
利用圖片勾起對考察的回憶	● 師生討論 ● 教師引領同學回憶歷史考察的活動內容 ● 教師帶出問題吸引學生在課堂中尋找答案	教學投影片
討論林炳堯參戰事跡	教師利用問題帶領學生思考林炳堯成功實踐夢想的原因	教學投影片
小組討論達成夢想的原因	● 教師抽選組別交代篩選過程和原因 ● 教師帶領學生討論最重要的原因	工作紙
討論無名英雄的貢獻	● 教師詢問大營救中村民的重要性，帶出無名英雄的可敬 ● 教師帶領同學訪問 AI 老兵林珍，以了解香港淪陷時期的百姓生活 ● 教師帶領學生總結重點——實踐夢想的重要價值觀	中國文化研究院 「與抗日戰士 AI 對話」
找出課題的含義	● 教師詢問本課節討論過的人物 ● 教師要求同學點出「國難中的『他』和『他』」指誰 ● 教師要求同學回家抽空閱讀網上資料，於下一堂分享	● 板書整理重記 ● 工作紙